

**苗栗縣 113 年度「推動中小學數位學習精進方案」
「B1 科技輔助自主學習工作坊」實施計畫**

一、 依據

- (一) 教育部113年「推動中小學數位學習精進方案」。
- (二) 本縣113年「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫。

二、 目的

- (一) 充實學校教學軟體及數位內容，符合教師教學需求，並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- (二) 培訓教師應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。
- (三) 增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：育英國民小學

四、 報名資格：

- (一) 參與過A1數位學習工作坊（一）及A2數位學習工作坊（二）。
- (二) 本縣參與BYOD與THSD、5G智慧學校及5G新科技學校之教師。
- (三) 本縣對科技輔助自主學習有興趣之教師。
- (四) 依報名順序錄取，每場次預計錄取20名。

五、研習課表

日期	時間	課程名稱	分鐘
第一天 (6H)	08：50-09：00	報到	10
	09：00-10：30	科技輔助自主學習理論與實踐(一) (1) 自主學習的定義 (2) 自主學習的重要性 (3) 自主學習與適性學習	90
	10：30-10：40	休息	10
	10：40-12：10	科技輔助自主學習理論與實踐(二) (1) 自主學習策略與進行方式 (2) 科技輔助自主學習應用 (3) 科技輔助自主學習成效	90
	12：10-12：50	午餐時間	40
	12：50-14：20	講師分享-自主學習課堂教學設計	90
	14：20-14：30	休息	10
	14：30-16：00	小組練習實作(一) 導學案設計(包含決定單元及知識節點、設計課堂四學操作方式及時間分配)	90
	16：00-16：15	科技輔助自主學習 Q&A	15
第二天 (6H)	08：50-09：00	報到	10
	09：00-10：30	講師分享-自主學習課堂設計	90
	10：30-10：40	休息時間	10
	10：40-12：10	小組練習實作(二) 教學設計(包含決定單元及知識節點、設計課堂四學操作方式及時間分配)	90
	12：10-12：50	午餐時間	40
	12：50-13：50	小組練習實作(三) 說課簡報、學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	60
	13：50-14：00	休息時間	10
	14：00-15：00	小組練習實作(四)	60

		說課簡報、學習單設計(包含 WSQA、 小組工作分配表、組間互學評分表、 組內共學檢核單)	
	15：00-16：00	小組分享 自主學習課堂教學設計	60
	16：00-16：15	科技輔助自主學習計畫 綜合座談	15

課程資訊

日期	場次	全教網 課程代碼	時間	講師	職稱	服務單位	研習地點
113 年 3/18(一) 3/19(二)	國語文	4215349 資格不符 者不予錄 取。	09：00-12：00 13：00-16：00	溫櫻美	教師	苗栗市 大同國小	客庄國小 電腦教室

六、預期成效

- (一) 培育本縣國、數兩領域之數位學習在地人才，協助推動本縣數位學習精進方案。
- (二) 經由研習過程進行概念理解、經驗分享，能在同儕共學歷程中精實課程與教學領導力。
- (三) 系統化的研習規劃模式，能提供學員精進因材網操作與運用之知能。